

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2026 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике  
«Научно-исследовательская работа»

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-2 курс ОФО (2-4 семестр) / 1-3 курс ЗФО (3,6,7 триместр)

Разработчик

доцент кафедры английской и восточной филологии

Новикова А.А.

Заведующий кафедрой английской и восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от «23» ДЕКАБРЯ 2025 г. № 7

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
<b>ПК-1.</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>2 семестр / 3 триместр</b>		
Установочное собрание.	ПК-1	Посещение установочного собрания.
Подготовка дневника практики.	ПК-1	Дневник практики.

Работа над первой (теоретической) главой МД.	ПК-1	Текст первой главы МД.
Апробирование материалов исследования.	ПК-1	Текст опубликованной статьи.
Отчёт по практике.	ПК-1	Защита отчёта.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-1	<b>Зачёт с оценкой</b>
<b>3 семестр / 6 триместр</b>		
Установочное собрание.	ПК-1	Посещение установочного собрания.
Подготовка дневника практики.	ПК-1	Дневник практики.
Работа над второй (практической) главой МД.	ПК-1	Текст второй главы МД.
Апробирование материалов исследования.	ПК-1	Текст опубликованной статьи.
Отчёт по практике.	ПК-1	Защита отчёта.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-1	<b>Зачёт с оценкой</b>
<b>4 семестр / 7 триместр</b>		
Установочное собрание.	ПК-1	Посещение установочного собрания.
Подготовка дневника практики.	ПК-1	Дневник практики.
Работа над второй (практической) и последующими (при наличии) главами МД.	ПК-1	Текст второй и последующих глав МД.
Работа над заключением МД.	ПК-1	Текст заключения МД.
Отчёт по практике.	ПК-1	Защита отчёта.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-1	<b>Зачёт с оценкой</b>

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
	Профессиональные
<b>ПК-1.</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p><b>Знать:</b> специфику проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
<b>2 семестр / 3 триместр</b>			
Первая глава МД	50		50
Публикация статьи	20		20
Дневник практики	10		10
Защита отчёта по практике	15		15
Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося	5		5
<b>Всего</b>	<b>100</b>		
<b>3 семестр / 6 триместр</b>			
Вторая глава МД	50		50
Публикация статьи	20		20
Дневник практики	10		10
Защита отчёта по практике	15		15
Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося	5		5
<b>Всего</b>	<b>100</b>		
<b>4 семестр / 7 триместр</b>			
Законченная вторая и последующие (при наличии) главы МД	40		40
Заключение	30		30
Дневник практики	10		10
Защита отчёта по практике	15		15
Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося	5		5
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **2.1.1. Примерная форма отчёта о прохождении практики**

##### **Требования к оформлению отчётной документации о прохождении практики**

По результатам практики обучающийся составляет отчётную документацию.

Отчётная документация должна содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

1. Отчётная документация состоит из:

а) непосредственно отчёта, распечатанного на двух сторонах одного листа и содержащего оценку руководителя практики и методистов (при наличии);

б) дневника практики, содержащего подробные сведения о студенте и практике;

в) приложений, представляющих собой результат работы, выполненной студентом в ходе практики. Количество и характер приложений устанавливаются в каждом конкретном случае руководителем и методистами практики.

2. Дневник практики и приложения должны быть оформлены в печатном виде, распечатаны на одной стороне листа. Размер бумаги – А-4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 1,25.

3. Шрифт предпочтительно Times New Roman. Размер шрифта: для текста – 12, для заголовков – 14 полужирный.

4. Приложения должны иметь порядковую нумерацию. В правом верхнем углу первого листа приложения пишется «Приложение \_\_\_». На

последующих страницах приложения в правом верхнем углу проставляется номер страницы. Для каждого нового приложения нумерация страниц начинается заново.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.110 – 2025.

7. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

**Титульный лист отчёта о прохождении практики**  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

**ОТЧЁТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_ 45.04.01. Филология \_\_\_\_\_

Программа магистратуры: \_\_\_\_\_ Зарубежная филология. Английский язык \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Оценка научного руководителя \_\_\_\_\_  
(количество баллов)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(количество баллов)

Общий балл \_\_\_\_\_  
(количество баллов) \_\_\_\_\_ (оценка)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Луганск  
20\_\_

## Содержание отчёта о прохождении практики

(печатается только таблица для соответствующего семестра /  
триместра)

### 2 семестр / 3 триместр

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка
1.	Первая глава МД	
2.	Публикация статьи	
3.	Дневник практики	
4.	Защита отчёта по практике	
5.	Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося	
<b>Итоговая оценка за практику</b>		

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

### 3 семестр / 6 триместр

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка
1.	Вторая глава МД	
2.	Публикация статьи	
3.	Дневник практики	
4.	Защита отчёта по практике	
5.	Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося	
<b>Итоговая оценка за практику</b>		

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

**4 семестр / 7 триместр**

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка
1.	Законченная вторая и последующие (при наличии) главы МД	
2.	Заключение	
3.	Дневник практики	
4.	Защита отчёта по практике	
5.	Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося	
<b>Итоговая оценка за практику</b>		

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_  
*Подпись обучающегося*





## 1.1. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Перед тем, как приступить к практике, необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Согласовать с руководителем практики от кафедры и научным руководителем задания, выполняемые в период практики, график работы.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Предоставить руководителю практики от кафедры и научному руководителю дневник и другие отчётные документы по практике.

## 1.2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
<b>Вводный инструктаж</b>			

Руководитель практики от кафедры:

---

(Фамилия И.О., должность, подпись)

### 1.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(в плане указываются все виды деятельности студента на практике в соответствии с пунктом 4. РПД, если конкретный результат выполнения заданий (оценочное средство) отсутствует, в четвёртой колонке ставится прочерк)

1. Цели и задачи практики (заполняется в соответствии с пунктом 1. РПД):

2.

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам (заполняется в соответствии с программой практики, указываются конкретные виды деятельности)	Сроки выполнения	Результаты выполнения индивидуальных заданий (наименование оценочного средства)	Отметка руководителя практики от кафедры о выполнении задания
1.	<b>Вводный этап</b>			
1.1.				
1.2.				
...				
2.	<b>Основной этап</b>			
2.1.				
2.2.				
...				
3.	<b>Заключительный этап</b>			
3.1.				
3.2.				
...				

### 2.1.3. Оформление отзыва руководителя

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2 семестр / 3 триместр

Сведения об обучающемся (ФИО, курс обучения, группа)	___ курс 45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык
Наименование ОПОП	45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык
Вид практики, тип практики	Практика «Научно-исследовательская работа»

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции	
в %	характеристика уровня
80-100	полностью
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0 – 10	компетенция не сформирована

Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания	Оценки		
	Макси- мальный балл	Оценка научного руководителя	Оценка руководителя практики от кафедры
<b>Оценочное средство 1:</b> Первая глава МД	<b>50</b>		–
<b>Индикаторы к оценочному средству 1</b>			
Критерий 1: Основательность теоретической базы исследования, её соответствие задачам практической части	10		–
Критерий 2: Грамотность и логичность изложения	10		–
Критерий 3: Показатель антиплагиата (не менее 65%)	10		–
Критерий 4: Качество выводов к главе	5		
Критерий 5: Оформление работы	5		
Критерий 6: Оформление списка использованных источников	5		
Критерий 7: Соответствие списка использованных источников теме исследования, их актуальность и значимость	5		
<b>Оценочное средство 2:</b> Публикация статьи	<b>20</b>		–
<b>Индикаторы к оценочному средству 2</b>			
Критерий 1: Степень новизны изложенного материала	5		–
Критерий 2: Уровень подготовки материалов для публикации, включая список литературы	5		–
Критерий 3: Аннотации на русском и английском языках	5		–
Критерий 4: Показатель антиплагиата (не менее 75%)	5		–
<b>Оценочное средство 3:</b> Дневник практики	<b>10</b>		–
<b>Индикаторы к оценочному средству 3</b>			
Критерий 1: Указание всех видов работы в плане проведения практики	5		–
Критерий 2: Оформление дневника практики, соответствие фактических данных	5		–
<b>Оценочное средство 4:</b> Защита отчёта по практике	<b>15</b>	–	
<b>Индикаторы к оценочному средству 4</b>			
Критерий 1: Ведение дискуссии при защите отчёта	5	–	

Критерий 2: Качество подготовленного к защите материала	5	–	
Критерий 3: Вопросы для аудитории.	5	–	

**Заключение руководителя практики от кафедры о сформированности компетенций**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка руководителей</b>
Максимум	<b>95</b>
Баллы	
Проценты	
<b>Уровень сформированности</b>	

**Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося**

*(общее количество баллов округляется до целого числа; 0,5 округляется в большую сторону)*

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики	1	0,5	0,2	0	
2.	Оценка трудовой дисциплины	2	1	0,5	0	
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики	2	1	0,5	0	
<b>Итого баллов:</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,2</b>	<b>0</b>	

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

*М.П.*

*Подпись*

*И.О. Фамилия*

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка руководителей</b>
Максимум	100
Баллы за компетенции	
Оценка качественных характеристик	
Итоговый балл	
<b>Процент:</b>	
<b>Итоговая оценка:</b>	

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_

*М.П.*

*Подпись*

*И.О. Фамилия*

**Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в процессе  
прохождения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание замечаний и рекомендаций</b>	<b>Ф.И.О. и должность руководителя практики</b>

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**3 семестр / 6 триместр**

<b>Сведения об обучающемся</b> (ФИО, курс обучения, группа)	___ курс 45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык
<b>Наименование ОПОП</b>	45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык
<b>Вид практики, тип практики</b>	Практика «Научно-исследовательская работа»

<b>Итоговая оценка уровня сформированности компетенции</b>	
<i>в %</i>	<i>характеристика уровня</i>
<b>80-100</b>	полностью
<b>35-79</b>	частично сформированы основные элементы компетенции
<b>11-34</b>	частично сформированы отдельные элементы компетенции
<b>0 – 10</b>	компетенция не сформирована

<b>Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания</b>	<b>Оценки</b>		
	<b>Максимальный балл</b>	<b>Оценка научного руководителя</b>	<b>Оценка руководителя практики от кафедры</b>
<b>Оценочное средство 1:</b> Вторая глава МД	<b>50</b>		–
<b>Индикаторы к оценочному средству 1</b>			
Критерий 1: Теоретическая обоснованность практической части исследования, связь с первой главой	5		–
Критерий 2: Грамотность и логичность изложения	5		–
Критерий 3: Степень новизны изложенного материала	10		–
Критерий 4: Показатель антиплагиата (не менее 65%)	10		
Критерий 5: Качество выводов к главе	5		
Критерий 6: Оформление работы	5		
Критерий 7: Оформление списка использованных источников	5		
Критерий 8: Соответствие списка использованных источников теме исследования, их актуальность и значимость	5		
<b>Оценочное средство 2:</b> Публикация статьи	<b>20</b>		–
<b>Индикаторы к оценочному средству 2</b>			
Критерий 1: Степень новизны изложенного материала	5		–
Критерий 2: Уровень подготовки материалов для публикации, включая список литературы	5		–
Критерий 3: Аннотации на русском и английском языках	5		–
Критерий 4: Показатель антиплагиата (не менее 75%)	5		–
<b>Оценочное средство 3:</b> Дневник практики	<b>10</b>		–
<b>Индикаторы к оценочному средству 3</b>			
Критерий 1: Указание всех видов работы в плане проведения практики	5		–
Критерий 2: Оформление дневника практики, соответствие фактических данных	5		–
<b>Оценочное средство 4:</b> Защита отчёта по практике	<b>15</b>	–	
<b>Индикаторы к оценочному средству 4</b>			
Критерий 1: Ведение дискуссии при защите отчёта	5	–	

Критерий 2: Качество подготовленного к защите материала	5	–	
Критерий 3: Вопросы для аудитории.	5	–	

**Заключение руководителя практики от кафедры о сформированности компетенций**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка руководителей</b>
Максимум	<b>95</b>
Баллы	
Проценты	
<b>Уровень сформированности</b>	

**Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося**

*(общее количество баллов округляется до целого числа; 0,5 округляется в большую сторону)*

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики	1	0,5	0,2	0	
2.	Оценка трудовой дисциплины	2	1	0,5	0	
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики	2	1	0,5	0	
<b>Итого баллов:</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,2</b>	<b>0</b>	

Руководитель практики  
от профильной организации

*М.П.*

*Подпись*

*И.О. Фамилия*

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка руководителей</b>
Максимум	100
Баллы за компетенции	
Оценка качественных характеристик	
Итоговый балл	
<b>Процент:</b>	
<b>Итоговая оценка:</b>	

Руководитель практики от кафедры

*М.П.*

*Подпись*

*И.О. Фамилия*

**Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в процессе  
прохождения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание замечаний и рекомендаций</b>	<b>Ф.И.О. и должность руководителя практики</b>

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4 семестр / 7 триместр

Сведения об обучающемся (ФИО, курс обучения, группа)	___ курс 45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык
Наименование ОПОП	45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык
Вид практики, тип практики	Практика «Научно-исследовательская работа»

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции	
<i>в %</i>	<i>характеристика уровня</i>
<b>80-100</b>	полностью
<b>35-79</b>	частично сформированы основные элементы компетенции
<b>11-34</b>	частично сформированы отдельные элементы компетенции
<b>0 – 10</b>	компетенция не сформирована

Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания	Оценки		
	Максимальный балл	Оценка научного руководителя	Оценка руководителя практики от кафедры
<b>Оценочное средство 1: Законченная вторая и последующие (при наличии) главы МД</b>	<b>40</b>		–
<b>Индикаторы к оценочному средству 1</b>			
Критерий 1: Учёт замечаний научного руководителя, исправление указанных им недочётов	5		–
Критерий 2: Грамотность и логичность изложения	5		–
Критерий 3: Степень новизны изложенного материала	5		–
Критерий 4: Показатель антиплагиата (не менее 65%)	5		
Критерий 5: Качество выводов к главам	5		
Критерий 6: Оформление работы	5		
Критерий 7: Оформление списка использованных источников	5		
Критерий 8: Соответствие списка использованных источников теме исследования, их актуальность и значимость	5		
<b>Оценочное средство 2: Заключение</b>	<b>30</b>		–
<b>Индикаторы к оценочному средству 2</b>			
Критерий 1: Качество выводов, их соответствие изложенному в работе и поставленным задачам	10		–
Критерий 2: Грамотность и логичность изложения	10		–
Критерий 3: Оформление	5		–
Критерий 4: Показатель антиплагиата (не менее 85%)	5		–
<b>Оценочное средство 3: Дневник практики</b>	<b>10</b>		–
<b>Индикаторы к оценочному средству 3</b>			
Критерий 1: Указание всех видов работы в плане проведения практики	5		–
Критерий 2: Оформление дневника практики, соответствие фактических данных	5		–
<b>Оценочное средство 4: Защита отчёта по практике</b>	<b>15</b>	–	
<b>Индикаторы к оценочному средству 4</b>			

Критерий 1: Ведение дискуссии при защите отчёта	5	–	
Критерий 2: Качество подготовленного к защите материала	5	–	
Критерий 3: Вопросы для аудитории.	5	–	

### Заключение руководителя практики от кафедры о сформированности компетенций

Критерии оценивания	Оценка руководителей
Максимум	<b>95</b>
Баллы	
Проценты	
<b>Уровень сформированности</b>	

### Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

(общее количество баллов округляется до целого числа; 0,5 округляется в большую сторону)

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики	1	0,5	0,2	0	
2.	Оценка трудовой дисциплины	2	1	0,5	0	
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики	2	1	0,5	0	
<b>Итого баллов:</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,2</b>	<b>0</b>	

Руководитель практики  
от профильной организации

М.П.

Подпись

И.О. Фамилия

Критерии оценивания	Оценка руководителей
Максимум	100
Баллы за компетенции	
Оценка качественных характеристик	
Итоговый балл	
<b>Процент:</b>	
<b>Итоговая оценка:</b>	

Руководитель практики от кафедры

М.П.

Подпись

И.О. Фамилия

**Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в процессе  
прохождения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание замечаний и рекомендаций</b>	<b>Ф.И.О. и должность руководителя практики</b>

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Примерные вопросы для защиты отчёта по практике.

1. Понятие «наука».
2. Каково предназначение науки в обществе?
3. Что такое научное исследование?
4. В чём отличие между теоретическим и эмпирическим познанием?
5. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
6. Дайте определение научного знания.
7. Дайте определение понятию гипотезы.
8. Дайте определение понятию закона.
9. Что такое теория?
10. Что такое методология?
11. Дайте характеристику методам теоретических исследований.
12. Дайте характеристику эмпирическим методам исследований.
13. Что такое цель научного исследования?
14. Дайте определение понятию «объект научного исследования».
15. Дайте определение понятию «предмет научного исследования».
16. Дайте определение понятию «метод научного исследования».
17. Дайте определение понятию «научная новизна исследования».
18. Дайте определение понятию «задачи научного исследования».
19. Цели изучения литературы.
20. Какие возможности существуют для поиска научной литературы?
21. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.
22. Составление обзора литературы.
23. Оформление ссылки на различные типы литературных источников.
24. Каковы основные требования к составу и объёму магистерской диссертации?
25. Каковы основные требования к оформлению магистерской диссертации?
26. Каковы основные требования к защите магистерской диссертации?